



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ว31201
โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี



ปัทมาฐาน สุวรรณวงษ์

โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม
ตำบลท่าข้าม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ว31201 โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอน
สะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางปณิตดา สุวรรณวงษ์

ระยะเวลา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ว31201 โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEAM Education) เพื่อศึกษาคะแนนพัฒนาการของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEAM Education) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์1 ว31201 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละเฉลี่ย 56.90 และมีคะแนนพัฒนาการหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน ร้อยละเฉลี่ย 20.11